

Roll No.

E-499**M. Ed. (Second Semester) (Main/ATKT)****EXAMINATION, May-June, 2021****(Elective : Specialization)**

Paper Seventh (B)

EDUCATION FOR DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. ABA (Applied Behavioural Analysis) का प्रयोग इनके लिए होता है :

(अ) ऑटिज्म

(ब) डिस्लेक्सिया

(स) डिस्प्रेक्सिया

(द) अटेंशन डेफिसिट डिसऑर्डर

ABA (Applied Behavioural Analysis) is used for :

(a) Autism

(b) Dyslexia

(c) Dyspraxia

(d) Attention deficit disorder

2. “जिन बच्चों की बुद्धि लब्धि 70 से कम होती है, उसे मंदबुद्धि बालक कहते हैं।” किसने कहा ?

(अ) क्रो व क्रो

(ब) स्कीनर

(स) फ्रैण्डसन

(द) स्टोन्स

“A child have below 70 I. Q. is called mentally retarded child.” Who told ?

(a) Crow and Crow

(b) Skinner

(c) Frensdson

(d) Stones

P. T. O.

[3]

E-499

3. एन. आई. वी. एच. का क्षेत्रीय केन्द्र है :

- (अ) कोलकाता
- (ब) सिकंदराबाद
- (स) देहरादून
- (द) चेन्नई

NIVH regional centre is at :

- (a) Kolkata
- (b) Secunderabad
- (c) Dehradun
- (d) Chennai

4. विकलांग लोगों के कल्याण हेतु भारतीय संविधान में प्रावधान स्थापित किया है :

- (अ) 29 व 30
- (ब) 40 व 41
- (स) 41 व 46
- (द) 46 व 50

Indian Constitution established of a provision for welfare of handicapped person in the Article :

- (a) 29 and 30
- (b) 40 and 41
- (c) 41 and 46
- (d) 46 and 50

[4]

E-499

5. मानसिक मंदता अधिनियम, 1913 सबसे पहले विकसित किया गया :

- (अ) इंग्लैण्ड द्वारा
- (ब) अमेरिका द्वारा
- (स) फ्रांस द्वारा
- (द) भारत द्वारा

Mental Deficiency Act, 1913 first developed by :

- (a) England
- (b) U. S. A.
- (c) France
- (d) India

6. श्रवण संवेदना की प्रक्रिया में उद्दीपक का कार्य करता है :

- (अ) तीव्रता
- (ब) आवृत्ति
- (स) ध्वनि
- (द) उपर्युक्त सभी

Works as stimulation process of auditory sensation :

- (a) Intensity
- (b) Frequency
- (c) Sound
- (d) All of these

P. T. O.

7. विकलांग बच्चों को पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 के तहत निःशुल्क शिक्षा का अधिकार प्रदान किया गया है :

- (अ) 14 वर्ष
- (ब) 16 वर्ष
- (स) 18 वर्ष
- (द) 21 वर्ष

In PWD Act, 1995 free education rights given to the age of :

- (a) 14 years
- (b) 16 years
- (c) 18 years
- (d) 21 years

8. POA का संबंध है :

- (अ) 1991 से
- (ब) 1992 से
- (स) 1995 से
- (द) 1990 से

POA is related to :

- (a) 1991
- (b) 1992
- (c) 1995
- (d) 1990

9. लेंस पर कॉर्निया की असमतल वक्रता के कारण होता है :

- (अ) दूर दृष्टि दोष
- (ब) निकट दृष्टि दोष
- (स) दृष्टि वक्रता
- (द) दृष्टि वैषम्य

What happens due to imparallel curve of cornea on lens ?

- (a) Hypermetropia
- (b) Myopia
- (c) Sight curve
- (d) Sight imnity

10. NEP-20 के प्रमुख का नाम है :

- (अ) एम. के. श्रीधर
- (ब) रामशंकर कुरेल
- (स) कनामथनम
- (द) के. कस्तूरीरंगन

Head of NEP-20 is :

- (a) M. K. Sridhar
- (b) Ramshankar Kureel
- (c) Kanamthanam
- (d) K. Kasturirangan

11. निम्नलिखित में से सही नहीं है :

- (अ) 50-70 आई. क्यू.—अल्प बुद्धि
- (ब) 110-120 आई. क्यू.—श्रेष्ठ बुद्धि
- (स) 80-90 आई. क्यू.—क्षीण बुद्धि
- (द) 25-50 आई. क्यू.—मूर्ख

Which one is not correct in the following ?

- (a) 50-70 IQ—Morons
- (b) 110-120 IQ—Superior
- (c) 80-90 IQ—Feebleminded
- (d) 25-50 IQ—Imbecile

12. गिलफोर्ड के अनुसार सृजनात्मकता के तत्व हैं :

- (अ) 5
- (ब) 6
- (स) 4
- (द) 3

According to Gilford elements of creativity are :

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 4
- (d) 3

13. 'बाल अपराध' शब्द किसी कानून के भंग किये जाने का उल्लेख करता है—किसने कहा ?

- (अ) स्किनर
- (ब) गुडविन
- (स) वेलेन्टाइन
- (द) गुड

The term 'delinquency' refers to the breaking of some law—
who told ?

- (a) Skinner
- (b) Goodwin
- (c) Valentine
- (d) Good

14. बाल अपराध को 'सामाजिक-समस्या' कहा है :

- (अ) स्किनर ने
- (ब) जॉनसन ने
- (स) गुडविन ने
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Delinquency is a 'social-problem' said by :

- (a) Skinner
- (b) Johnson
- (c) Goodwin
- (d) None of the above

15. बाल अपराध के कारण हैं :

- (i) आनुवंशिक
- (ii) सामाजिक
- (iii) सांस्कृतिक
- (iv) संप्रेषण माध्यम
- (अ) (i) + (ii)
- (ब) (ii) + (iii) + (iv)
- (स) (i) + (ii) + (iii) + (iv)
- (द) (i) + (ii) + (iii)

Causes of delinquency are :

- (i) Hereditary causes
- (ii) Social
- (iii) Cultural factor
- (iv) Media of communication
- (a) (i) + (ii)
- (b) (ii) + (iii) + (iv)
- (c) (i) + (ii) + (iii) + (iv)
- (d) (i) + (ii) + (iii)

16. डिस्लेक्सिया का संबंध है :

- (अ) गामक अयोग्यता से
- (ब) भाषायी अयोग्यता से
- (स) मानसिक अयोग्यता से
- (द) अधिगम अयोग्यता से

Dyslexia is related with :

- (a) Motor disability
- (b) Language disability
- (c) Mental disability
- (d) Learning disability

17. ADHD का पूरा नाम है :

- (अ) एण्टीड्रग्स फॉर ह्यूमन डिसेज
- (ब) अटेंशन डेसिफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिजीज
- (स) अटेंशन डेसिफिसिट हाइपोएक्टिविटी डिसऑर्डर
- (द) अटेंशन डेसिफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर

What does ADHD stand for ?

- (a) Antidrug for Human Disease
- (b) Attention Deficit Hyperactivity Disease
- (c) Attention Deficit Hypoactivity Disorder
- (d) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

18. IEDSS कब से चालू है ?

- (अ) 2009-10
- (ब) 2008-09
- (स) 2005-06
- (द) 2011-12

IESSS is launched from :

- (a) 2009-10
- (b) 2008-09
- (c) 2005-06
- (d) 2011-12

19. सृजनात्मक बालकों की बुद्धिलब्धि होती है :

- (अ) प्रखर
- (ब) सामान्य
- (स) मंद
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

IQ of creative child is :

- (a) Very high
- (b) General
- (c) Low
- (d) None of the above

20. निःशक्त जनों के लिए विश्व का प्रथम सूचना तकनीकी संस्थान है :

- (अ) नई दिल्ली में
- (ब) तेलंगाना में
- (स) केरल में
- (द) कर्नाटक में

Word's first IT Campus for differently abled person is in :

- (a) New Delhi
- (b) Telengana
- (c) Kerala
- (d) Karnataka

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए।

Attempt all questions using 2-3 sentences.

1. विशिष्ट शिक्षा क्या है ?

What is Special Education ?

2. शारीरिक अयोग्यता किसे कहते हैं ?

What do you mean by Physical Impairment ?

3. बाल अपराधी के दो विशिष्ट लक्षण क्या हैं ?

What are the *two* specific characters of delinquent ?

4. मंदगति से सीखने वाला कौन कहलाता है ?

Who called the slow learner ?

5. NPE-86 की दो अनुशंसाएँ बताइए।

Give *two* recommendations of NPE-86.

6. POA-1992 के दो कार्य बताइए।
Give two works of POA-1992.
7. PWD अधिनियम, 1995 की दो सूचनाएँ दीजिए।
Give two informations of PWD Act, 1995.
8. शैक्षिक हस्तक्षेप का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Educational Intervention ?

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (शब्द सीमा-75 शब्द)

Attempt all questions. (Word limit-75 words)

1. क्रॉस (पार विकलांगता) अयोग्यता उपागम की धारणा को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the cross disability approach concept.
2. विशिष्ट बालकों की शिक्षा व्यवस्था कैसे करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।
How will you manage the education of exceptional children ? Clarify it.
3. शैक्षिक पिछड़ापन किन कारणों से होता है ?
What are the reasons of educational backwardness ?
4. प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा व्यवस्था अपनी शाला में कैसे करेंगे ?
How will you manage the education of gifted children in your school ?

P. T. O.

5. विशिष्ट शिक्षा कि संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति की अनुशंसाएँ क्या हैं ?
What are the recommendations of NPE in special education ?
6. वर्तमान शैक्षिक मुद्दे क्या हैं ?
What are the present issues in education ?
7. सृजनशील बालकों के पाठ्यक्रम पर सुझाव दीजिए।
Give suggestion for creative child pedagogy.
8. समस्यात्मक बालक की पहचान और उनकी शिक्षा के लिए सुझाव दीजिए।
Identification of problem child and their education. Give your suggestion.

खण्ड—द

प्रत्येक 6

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (शब्द सीमा 100-150)

Attempt any two questions. (Word limit 100-150)

1. प्रतिभाशाली बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए :
(अ) शिक्षण के मनोवैज्ञानिक तरीके
(ब) अधिगम प्रबंधन

Explain the following points of gifted children education :

(a) Psychology of teaching

(b) Learning arrangement

2. समस्यात्मक बालक के लिए आप किस प्रकार शिक्षा व्यवस्था करेंगे ?
समस्यात्मक बालक व विशिष्ट बालक में किसकी व्यवस्था में आपको अधिक कठिनाई आयेगी, और क्यों ?

How will you arrange the education for problem child ? To whom you face more problem for arrangement—problem child or exceptional, and why ?

3. बाल अपराध से आप क्या समझते हैं ? उसके कारणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you mean by Juvenile Delinquency ? Briefly describe its causes.

खण्ड—इ

प्रत्येक 8

(Section—E)

अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Very Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (शब्द सीमा 150-200)

Attempt any one question. (Word limit 150-200)

1. मानसिक मंद, धीमा अधिगम और अधिगम अक्षम बच्चों के मध्य अन्तर स्पष्ट करते हुए इनके लिए राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

P. T. O.

Distinguish between mentally retarded, slow learner and learning disabled children. Clarify the role of national institutions for all these.

2. विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं ? इनके कितने प्रकार होते हैं ? आप इनकी शिक्षा व्यवस्था करते समय किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे ?

What do you mean by exceptional child ? What are the various types of these children ? How will you manage their education ?